***Из статьи «Православное краеведение как условие духовно-нравственного воспитания студентов» (Немчикова Л.А. канд.пед.наук. преподав. РГПУ им.А.И.Герцена). В сб.: «Северо-запад России: педагогические исследования молодых ученых». Вып. 3, т.2. – СПб., 2006, с.236-240.***

Для духовно-нравственного воспитания молодежи большое значение имеет знакомство с тем богатым наследием, которое в недавнем прошлом православная церковь была вынуждена хранить под спудом,  и которое сейчас она готова  отдать обществу. Это и духовная мысль, и святоотеческое учение, и иконопись, и храмовое зодчество, и высочайшее музыкальное искусство. И мы должны показать это человеку, заинтересовать его процессом изучения имеющегося духовного богатства. Но осуществить данную задачу  возможно только в том случае, если будут учтены некоторые особенности восприятия такой деликатной области духовного образования, как знакомство с основами православной культуры. К этим особенностям, вероятно, следует отнести следующие: определяемая студентами вариативность объектов изучения; знакомство с православным укладом жизни  при максимальной свободе выбора путей взаимодействия; ненавязчивое сочетание образовательного туризма с православным краеведением; тактичное взаимодействие в области семейных и национальных отношений с опорой на генетическую память; создание наиболее комфортной атмосферы восприятия изучаемых объектов.

Поскольку предмет «Основы православной культуры» отсутствует в учебном плане высших учебных заведений Санкт-Петербурга, необходимо было  найти такую форму знакомства с духовным наследием православия, которая бы учитывала названные выше особенности образовательного процесса. И такой путь  сочетания  православного краеведения и образовательного туризма для студентов разных вузов Санкт-Петербурга был разработан и опробован  сотрудниками лаборатории православной педагогики (кафедра педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, межвузовская ассоциация духовно-нравственного просвещения «Покров») в 2005-2006 учебном году.

С октября 2005 года по май 2006 года в культурно-просветительских поездках вместе с преподавателями приняли участие более  пятисот студентов. Мы трижды побывали в Великом Новгороде, Пскове, Изборске, Печорах, дважды в Старой Ладоге и Старой Руссе, посетили Тихвин,  Москву,  Выборг,  Гатчину,  Копорье, Стрельну, Петродворец, Царское Село,  Гостилицы и др.

В ходе каждой поездки мы обязательно регистрирует наших участников, по возможности беседуем с ними о состоявшемся путешествии, выслушиваем их предложения на будущее, вместе разрабатываем предстоящие маршруты. Анализ полученных материалов позволяет провести первичное обобщение собранной информации.

Оказалось, что наибольшее количество участников наших выездных встреч - это студенты педагогического университета имени А. И. Герцена (35 % от общего числа участников),  военно-космической академии имени А.Ф.Можайского (25 %), духовной академии и семинарии (20 %). Остальные путешественники еще из пятнадцати высших учебных заведений нашего города (Государственный университет, Технический университет, университет финансов и экономики, технологии и дизайна, кино и телевидения, культуры и искусств и др.). Показательно, что многие студенты побывали в наших поездках несколько раз (например, из 16 поездок – 7 раз, или 8 раз). При этом несколько человек повторили свои путешествия по одинаковым маршрутам.

Интересен национальный состав участников: конечно, 90 % - это русские студенты, а остальные -  учащиеся  из Финляндии, Латвии, Италии,  татары, армяне. Соответственно, и вероисповедание у них весьма различно, что и проявлялось в беседах, в том, что они не исполняли некоторые обрядовые действия, привычные для православной молодежи и т.п. При этом все участники, по отзывам, чувствовали себя весьма комфортно, так как никто никогда не принуждал кого-либо совершать  какие-то действия насильно. Напротив, многие студенты с интересом расспрашивали своих товарищей о вере, задавали вопросы, наблюдали за действиями других, рассказывали об особенностях своей религии. Выяснилось также, что  студенты отличаются   друг от друга степенью воцерковленности, многие впервые в наших поездках участвовали в Таинствах Исповеди и Причастия, некоторые задумываются о возможности Крещения и т.п. Характерно, что ни разу никто не услышал даже намека на оскорбление, высмеивание чужой веры. По отзывам  участников, такое совместное прикосновение к основам православной культуры вызвало у них глубокие противоречивые чувства: притяжение и отталкивание, зарождающееся покаяние и противление ему, стремление глубже узнать христианскую культуру и страх перед ее строгой глубиной…..

Положительным итогом наших культурно-просветительских поездок явилось распределение участников по линии родства. Очень много студентов после первого путешествия вновь встретились с нами уже в составе своей семьи: с братом, с  сестрой, с родителями, или только с мамой, с мужем или с женой.  Для нас этот показатель весьма важен, так как он доказывает правильность выбранной формы работы по знакомству молодежи с православной культурой: нам доверяют, к  нам обращаются не только за информационным блоком знаний, но и стремятся приобщить своих родных, близких,  друзей к святыням, прикосновение к которым  вводят совсем в другой мир, вырывают из будничной суеты, незаметно опустошающей душу. Слишком контрастным кажется этот незнакомый мир по отношению к тому, откуда мы только что вышли и ставит каждого перед лицом вечности, где все, содеянное нами на земле, оценивается с иной точки зрения. Стоя с родными у белокаменных церковных стен, окутанных намоленным пространством, духовно чуткое сердце чувствует возжигание угасшего духа, проявление потускневшей памяти: генетической, родовой, национальной.

Студенты с удивлением обнаруживают, что уже после первой поездки сломанными оказываются стереотипы, навязанные им по отношению к православным людям, к православию. Они понимают, что православие, это «вера радостных и счастливых людей». И теперь всю радость, все сокровища, добытые ими в путешествии, нести дальше молодым. Чтобы суметь в своей жизни отделить временное, земное, от вечного. И задача педагогов продолжать проведение подобной работы по возвращению молодежи в глубину русской истории, по установлению доверительного контакта церковной и «светской» молодежи.

**Май 2006 г**